

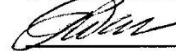
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж
Полтавського державного аграрного університету

Циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 Тетяна КОНКІНА

«01» 09 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

2025 - 2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахового молодшого бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу
Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р. (для здобувачів освіти 2023 року вступу на базі БСО)
Протокол № 9 від «21» червня 2024 р. (для здобувачів освіти 2024 року вступу на базі ПЗСО)

Мова навчання: українська

Розробники: Кононенко Володимир Григорович, викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії
Скребець Ігор Андрійович, викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін
Протокол № 2 від «01» вересня 2025 року

Голова циклової комісії загальноосвітніх
та гуманітарно-соціальних дисциплін


(підпис)

Світлана ДЗЮБА
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 6	<i>Галузь знань:</i> <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Обов'язковий компонент що формує загальні компетентності	
Модулів – 7	<i>Спеціальність (професійне спрямування):</i> <u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 180		1-й на основі ПЗСО, КР; 2-й на основі БСО	2-й на основі ПЗСО, КР; 3-й на основі БСО
Тижневих годин: IV семестр – 4 V семестр – 3		Лекції (теоретичні заняття)	
		10 год.	
		Практичні	
		70 год.	40 год.
		Лабораторні	
		–	
		Самостійна робота	
		40 год.	20 год.
		Засоби оцінювання: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%)

для денної форми навчання – 66,7 : 33,3

2. Мета навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни «Фізичне виховання»:

- послідовне формування фізичної культури особистості фахівця;
- знання і дотримання основ здорового способу життя;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосувати їх на практиці у своїй фізичній активності.

Завдання навчальної дисципліни «Фізичне виховання»:

- усвідомлення ролі фізичної культури в розвитку особистості та підготовці до професійної діяльності, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, спрямованості на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності;
- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення оптимального рівня фізичного стану й працездатності;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок занять основними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості;
- формування системи рухових умінь і навичок, що визначають психофізичну готовність випускників до життєдіяльності й реалізації в обраній професії;
- набуття досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Предметом навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є соціально-виховний процес цілеспрямованого систематичного впливу на людину фізичними вправами, гігієнічними факторами з метою зміцнення здоров'я, розвитку рухових якостей, вдосконалення функціональних можливостей, формування та покращення головних життєво важливих рухових навичок та вмінь, а також пов'язаних з ними знань, забезпечення готовності людини до активної участі в суспільному, професійному та культурному житті.

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є досягнення обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувача повної загальної середньої освіти з предмету «Фізична культура».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти **повинні**:

– **знати**:

- основні теоретичні положення з фізичного виховання, роль та місце фізичної культури і спорту в житті людини і суспільстві;
- характеристику та аналіз основних видів спорту і сучасні системи фізичних вправ, вплив обраного виду спорту або системи фізичних вправ

на фізичний розвиток, функціональну підготовленість і особистісні якості;

- види реакції організму на фізичні навантаження;
 - способи навчання фізичним вправам, прийомам та діям;
 - додаткові чинники, що підвищують ефективність спортивної підготовки в обраному виді спорту (спортивні спорудження, устаткування, інвентар, тренажери, засоби відновлення, підвищення працездатності та ін.);
 - значення фізичної культури і здорового способу життя для фахівців, актуальні фізкультурно-оздоровчі і спортивні технології;
 - методика загальнооздоровчого тренування, усунення окремих відхилень у стані здоров'я у процесі фізичного виховання;
 - особливості використання засобів фізичного виховання для оптимізації працездатності, профілактики стомлення, підвищення ефективності навчальної і професійної діяльності;
- **вміти:**
- розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання та ін.);
 - виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор та мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс, баскетбол, шахи тощо);
 - виконувати базові комплекси оздоровчої гімнастики та основні акробатичні та гімнастичні елементи;
 - планувати фізичне навантаження і здійснювати самоконтроль фізичного стану при виконанні швидко-силових вправ;
 - застосовувати комплекси фізичних вправ для підвищення ефективності праці з урахуванням особливостей професійної фахової діяльності.

Перелік і сутність сформованих компетентностей та результатів навчання

Назва компетентностей/ результатів навчання	Сутність сформованих компетентностей/результат
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
Результати навчання (РН)	РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

3. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінка за 4 – бальною шкалою	<u>Критерії оцінювання</u>
5 (відмінно)	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності з дисципліни «Фізичне виховання», вміє самостійно здобувати знання, на високому рівні працювати самостійно і в команді, володіє навичками міжособистісної взаємодії, без допомоги викладача виконує передбачені програмою нормативи, вміє використовувати набуті знання і вміння для саморозвитку, самостійно розкриває власні обдарування і нахили з дисципліни, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
4 (добре)	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу з дисципліни «Фізичне виховання», застосовує його на практиці, на достатньому рівні вміє працювати самостійно і в команді, виконує передбачені навчальною програмою нормативи, самостійно виправляє допущені незначні недоліки при виконанні фізичних вправ. Вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність.
3 (задовільно)	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу з дисципліни «Фізичне виховання», виявляє знання і розуміння основних положень, частково володіє інформацією про різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, з допомогою викладача може виконувати фізичні вправи, виправляючи помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
2 (незадовільно)	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів рухової активності, фізичних вправ, що становлять незначну частину навчального матеріалу з дисципліни «Фізичне виховання».

4. Програма навчальної дисципліни

ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

Лікарський контроль і самоконтроль в процесі фізичного виховання. Основи ЛФК.

Професійно-прикладна фізична підготовка.

Спорт в системі формування особистості. Основи атлетизму.

Олімпійський рух в Україні. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх.

Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.

ЛИЖНА ПІДГОТОВКА

Оздоровче, прикладне та оборонне значення лижного спорту.

Класифікація видів лижного спорту. Підготовка лиж до занять і змагань.

Попередження переохолоджень, захворювань, обморожень і травм. Перша допомога.

ГІМНАСТИКА

Правила з безпеки життєдіяльності на заняттях з гімнастики. Ранкова гімнастика.

Правила, організація і проведення змагань.

Складання комплексу ранкової гімнастики. Попередження травматизму.

Досягнення гімнастів України на міжнародній арені.

Оздоровче і професійно прикладне значення гімнастики.

Класифікація видів гімнастики.

Вдосконалення техніки опорного стрибка через гімнастичного козла в ширину, способом зігнувши ноги.

Методика занять атлетизмом. Організація самостійних занять гімнастикою.

Доздача залікових вимог з гімнастики.

СПОРТИВНІ ІГРИ

Попередження травматизму на заняттях спортивними іграми

Класифікація спортивних ігор

Правила змагань з волейболу

Елементи гри у волейбол

Досягнення волейболістів України на міжнародній арені

Самостійні заняття спорт. іграми

Вдосконалення техніки і тактики гри в нападі та захисті

ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Правила з безпеки життєдіяльності під час занять легкою атлетикою

Профілактика травм

Правила змагань з легкої атлетики

Оздоровче, прикладне та оборонне значення легкої атлетики

Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики

Класифікація видів легкої атлетики

Досягнення українських легкоатлетів на міжнародній арені

Організація самостійних занять з легкої атлетики
Особливості особистої гігієни легкоатлета
Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів
Одяг, взуття, інвентар і місця занять легкою атлетикою
Самостійні заняття легкою атлетикою

ТУРИЗМ

Оздоровче значення туризму.
Види туризму.
Подолання відстані за азимутом
Орієнтування на місцевості: за картою, з компасом і без нього.
Укладання і носіння рюкзака.
Встановлення наметів

ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Характеристика видів легкої атлетики
Досягнення легкоатлетів України на міжнародній арені
Особливості особистої гігієни легкоатлета
Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики
Оздоровче та прикладне значення легкої атлетики
Правила, організація і проведення змагань з легкої атлетики
Організація самостійних занять з легкої атлетики
Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній підготовці студентів
Одяг, взуття, інвентар і місця занять з легкої атлетики

ГІМНАСТИКА

Складання комплексу ранкової гімнастики
Попередження травматизму. Піднімання в сід за 1 хв
Державні тести і вимоги програми з гімнастики
Досягнення гімнастів України на міжнародній арені
Організація самостійних занять
Правила змагань з гімнастики
Складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики
Методика занять атлетизмом. Вправи на брусах
Доздача залікових вимог з гімнастики. Рухливі ігри.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с/р	
1	2	3	4	5
Теоретичні заняття				
Лікарський контроль і самоконтроль в процесі фізичного виховання. Основи ЛФК.	2	2		
Професійно-прикладна фізична підготовка.	2	2		
Спорт в системі формування особистості. Основи атлетизму.	2	2		
Олімпійський рух в Україні. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх.	2	2		
Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності.	2	2		
Всього	10	10		
Модуль 1. Лижна підготовка				
Оздоровче, прикладне та оборонне значення лижного спорту.	2		2	
Класифікація видів лижного спорту.	4		2	2
Підготовка лиж до занять і змагань	2		2	
Попередження переохолоджень, захворювань, обморожень і травм. Перша допомога	4		2	2
Всього	12		8	4
Модуль 2. Гімнастика				
Правила з безпеки життєдіяльності на заняттях з гімнастики	4		2	2
Ранкова гімнастика.	2		2	
Правила, організація і проведення змагань	4		2	2
Складання комплексу ранкової гімнастики	2		2	
Попередження травматизму	4		2	2
Досягнення гімнастів України на міжнародній арені	2		2	
Оздоровче і професійно прикладне значення гімнастики.	4		2	2
Класифікація видів гімнастики	2		2	
Вдосконалення техніки опорного стрибка через гімнастичного козла в ширину, способом зігнувши ноги	4		2	2
Методика занять атлетизмом	4		2	2
Організація самостійних занять гімнастикою	2		2	
Доздача залікових вимог з гімнастики	4		2	2
Всього	38		24	14
Модуль 3. Спортивні ігри				
Попередження травматизму на заняттях спортивними іграми	4		2	2
Класифікація спортивних ігор	2		2	
Правила змагань з волейболу	4		2	2
Елементи гри у волейбол	2		2	
Досягнення волейболістів України на міжнародній арені	4		2	2
Самостійні заняття спорт. іграми	2		2	
Вдосконалення техніки і тактики гри в нападі та захисті	4		2	2
Всього	22		14	8

Модуль 4. Легка атлетика				
Правила з безпеки життєдіяльності під час занять легкою атлетикою	4		2	2
Профілактика травм	2		2	
Правила змагань з легкої атлетики	4		2	2
Оздоровче, прикладне та оборонне значення легкої атлетики	2		2	
Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики	4		2	2
Класифікація видів легкої атлетики	2		2	
Досягнення українських легкоатлетів на міжнародній арені	4		2	2
Організація самостійних занять з легкої атлетики	2		2	
Особливості особистої гігієни легкоатлета	4		2	2
Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів	4		2	2
Одяг, взуття, інвентар і місця занять легкою атлетикою	4		2	2
Самостійні заняття легкою атлетикою	2		2	
Всього	38		24	14
Модуль 5. Туризм				
Оздоровче значення туризму. Види туризму. Подолання відстані за азимутом.	2		2	
Орієнтування на місцевості: за картою, з компасом і без нього. Укладання і носіння рюкзака. Встановлення наметів	2		2	
Всього	4		4	
Модуль 6. Легка атлетика				
Характеристика видів легкої атлетики	4		2	2
Досягнення легкоатлетів України на міжнародній арені	2		2	
Особливості особистої гігієни легкоатлета	4		2	2
Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики	2		2	
Оздоровче та прикладне значення легкої атлетики	4		2	2
Правила, організація і проведення змагань з легкої атлетики	2		2	
Організація самостійних занять з легкої атлетики	4		2	2
Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній підготовці студентів	2		2	
Одяг, взуття, інвентар і місця занять з легкої атлетики	4		2	2
Всього	28		18	10
Модуль 7. Гімнастика				
Складання комплексу ранкової гімнастики	4		2	2
Попередження травматизму. Піднімання в сід за 1 хв	2		2	
Державні тести і вимоги програми з гімнастики	4		2	2
Досягнення гімнастів України на міжнародній арені	2		2	
Організація самостійних занять	4		2	2
Правила змагань з гімнастики	2		2	
Складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики	4		2	2
Методика занять атлетизмом. Вправи на брусах	2		2	
Доздача залікових вимог з гімнастики. Рухливі ігри.	4		2	2
Всього	28		18	10
Усього годин	180	10	110	60

6. Теми практичних занять

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Оздоровче, прикладне та оборонне значення лижного спорту.	2
2.	Класифікація видів лижного спорту.	2
3.	Підготовка лиж до занять і змагань	2
4.	Попередження переохолоджень, захворювань, обморожень і травм. Перша допомога	2
5.	Правила з безпеки життєдіяльності на заняттях з гімнастики	2
6.	Ранкова гімнастика.	2
7.	Правила, організація і проведення змагань	2
8.	Складання комплексу ранкової гімнастики	2
9.	Попередження травматизму	2
10.	Досягнення гімнастів України на міжнародній арені	2
11.	Оздоровче і професійно прикладне значення гімнастики.	2
12.	Класифікація видів гімнастики	2
13.	Вдосконалення техніки опорного стрибка через гімнастичного козла в ширину, способом зігнувши ноги	2
14.	Методика занять атлетизмом	2
15.	Організація самостійних занять гімнастикою	2
16.	Доздача залікових вимог з гімнастики	2
17.	Попередження травматизму на заняттях спортивними іграми	2
18.	Класифікація спортивних ігор	2
19.	Правила змагань з волейболу	2
20.	Елементи гри у волейбол	2
21.	Досягнення волейболістів України на міжнародній арені	2
22.	Самостійні заняття спорт. іграми	2
23.	Вдосконалення техніки і тактики гри в нападі та захисті	2
24.	Правила з безпеки життєдіяльності під час занять легкою атлетикою	2
25.	Профілактика травм	2
26.	Правила змагань з легкої атлетики	2
27.	Оздоровче, прикладне та оборонне значення легкої атлетики	2
28.	Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики	2
29.	Класифікація видів легкої атлетики	2
30.	Досягнення українських легкоатлетів на міжнародній арені	2
31.	Організація самостійних занять з легкої атлетики	2
32.	Особливості особистої гігієни легкоатлета	2
33.	Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів	2
34.	Одяг, взуття, інвентар і місця занять легкою атлетикою	2
35.	Самостійні заняття легкою атлетикою	2
36.	Оздоровче значення туризму. Види туризму. Подолання відстані за азимутом.	2
37.	Орієнтування на місцевості: за картою, з компасом і без нього. Укладання і носіння рюкзака. Встановлення наметів	2
38.	Характеристика видів легкої атлетики	2
39.	Досягнення легкоатлетів України на міжнародній арені	2
40.	Особливості особистої гігієни легкоатлета	2
41.	Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики	2

42.	Оздоровче та прикладне значення легкої атлетики	2
43.	Правила, організація і проведення змагань з легкої атлетики	2
44.	Організація самостійних занять з легкої атлетики	2
45.	Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній підготовці студентів	2
46.	Одяг, взуття, інвентар і місця занять з легкої атлетики	2
47.	Складання комплексу ранкової гімнастики	2
48.	Попередження травматизму. Піднімання в сід за 1 хв	2
49.	Державні тести і вимоги програми з гімнастики	2
50.	Досягнення гімнастів України на міжнародній арені	2
51.	Організація самостійних занять	2
52.	Правила змагань з гімнастики	2
53.	Складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики	2
54.	Методика занять атлетизмом. Вправи на брусах	2
55.	Доздача залікових вимог з гімнастики. Рухливі ігри.	2
	Разом	110

7. Самостійна робота

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Класифікація видів лижного спорту.	2
2.	Попередження переохолоджень, захворювань, обморожень і травм. Перша допомога	2
3.	Правила з безпеки життєдіяльності на заняттях з гімнастики	2
4.	Правила, організація і проведення змагань	2
5.	Попередження травматизму	2
6.	Оздоровче і професійно прикладне значення гімнастики.	2
7.	Вдосконалення техніки опорного стрибка через гімнастичного козла в ширину, способом зігнувши ноги	2
8.	Методика занять атлетизмом	2
9.	Доздача залікових вимог з гімнастики	2
10.	Попередження травматизму на заняттях спортивними іграми	2
11.	Правила змагань з волейболу	2
12.	Досягнення волейболістів України на міжнародній арені	2
13.	Вдосконалення техніки і тактики гри в нападі та захисті	2
14.	Правила з безпеки життєдіяльності під час занять легкою атлетикою	2
15.	Правила змагань з легкої атлетики	2
16.	Вимоги програми і нормативи з легкої атлетики	2
17.	Досягнення українських легкоатлетів на міжнародній арені	2
18.	Особливості особистої гігієни легкоатлета	2
19.	Роль і значення легкої атлетики в професійно-прикладній фізичній підготовці студентів	2
20.	Одяг, взуття, інвентар і місця занять легкою атлетикою	2
21.	Характеристика видів легкої атлетики	2
22.	Особливості особистої гігієни легкоатлета	2
23.	Оздоровче та прикладне значення легкої атлетики	2
24.	Організація самостійних занять з легкої атлетики	2
25.	Одяг, взуття, інвентар і місця занять з легкої атлетики	2
26.	Складання комплексу ранкової гімнастики	2
27.	Державні тести і вимоги програми з гімнастики	2

28.	Організація самостійних занять	2
29.	Складання комплексу ранкової гігієнічної гімнастики	2
30.	Доздача залікових вимог з гімнастики. Рухливі ігри.	2
	Разом	60

8. Методи навчання

- Лекція
- Бесіда
- Ілюстрація
- Демонстрація
- Вправи
- Імітаційно-ігрові
- Самостійна робота
- Інтерактивні методи

9. Методи контролю

- Оцінювання фізичної підготовки
- Усне опитування
- Інтерактивні методи
- Модульний контроль

10. Методичне забезпечення

- Підручники та посібники
- Унаочнення
- Відеофільми
- Презентації
- Різномірні тестові завдання

11. Рекомендована література

Базова:

1. Черненко С.О. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах. Краматорськ: ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.
URL: <http://www.dgma.donetsk.ua/2023-2-4-fv.html>
2. Черненко С.О. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах. Краматорськ: ДДМА, 2022. Частина 2. 228 с.
URL: <http://www.dgma.donetsk.ua/2023-2-4-fv.html>

Допоміжна:

1. Грибан Г.П. Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія. Житомир: Рута, 2020.

2. Гурєєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник. Запоріжжя, 2020.
3. Пилипей Л.П. Основи фізичного виховання для самостійних занять студентів закладів вищої освіти: навчально-методичний посібник. Суми, 2020.

12. Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>
2. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://dsmsu.gov.ua/index/ua>
3. Національний Олімпійський комітет України. URL: <https://noc-ukr.org>
4. Медіатека електронних засобів навчання.
URL: <https://nmcbook.com.ua/mediatekaa/>
5. Освітній онлайн-портал. URL: <https://naurok.com.ua/>
6. Національна освітня платформа. URL: <https://vseosvita.ua/>
7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/>
8. Студія онлайн-освіти. URL: <https://www.ed-era.com/>
9. Навчальні відео, онлайн-трансляції. URL: <https://youtube.com/>
10. Суспільне Спорт: новини та огляди спортивних подій.
URL: <https://suspilne.media/sport/>
11. Україномовний розділ відкритої багатомовної мережевої енциклопедії.
URL: <https://uk.wikipedia.org/>